



A AUTO-AVALIAÇÃO NA UNICRUZ: CONCEPÇÕES DO PROCESSO POR SEUS DOCENTES

GOELZER, Rodrigo da Rosa¹; RODRIGUES, Márcia Cristina Gomes²;
OLIVEIRA, Maria Theresa Soares Schettert de³; MORAES, Maria Christina Schettert⁴

Palavras-Chave: Avaliação interna. Processo permanente. Concepções docentes.

A auto-avaliação na Universidade de Cruz Alta tem se constituído como um espaço para o favorecimento da tomada de decisões pedagógicas e administrativas. Sua realização é primordial para o (re)pensar de um ensino de qualidade. Para acompanhar seu desempenho e desenvolvimento, a UNICRUZ, conta com a Comissão Própria de Avaliação, que desenvolve suas atividades a partir de um processo definido, formatado e aprovado nas instâncias deliberativas da instituição, procurando sempre fortalecer e ampliar a cultura avaliativa institucional. A auto-avaliação institucional pode ser compreendida como um processo sistemático de análise das atividades desenvolvidas no âmbito interno da instituição. Segundo Belloni (1998, p. 15) sendo sistemática ela permite “[...] compreender, de forma contextualizada, todas as dimensões e implicações, com vistas a estimular o seu aperfeiçoamento”, é um processo formal que deve possibilitar um projeto acadêmico sustentado por princípios como gestão democrática e autonomia, que visam consolidar a responsabilidade social e o compromisso científico cultural da instituição. A avaliação, dentro desta visão, é uma forma de pesquisa social, sistemática e planejada. Nas instituições superiores de ensino a avaliação interna busca identificar, obter e proporcionar dados e informações relevantes e confiáveis para apoiar uma tomada de posição frente aos diversos processos decisórios desencadeados no gerenciamento das mais variadas atividades envolvidas para culminar com a promoção do conhecimento. Ao ser compreendido pela gestão como estimuladora da tomada de decisões, a auto-avaliação institucional torna-se um processo permanente que pode culminar com mudanças ou fortalecimento de ações desenvolvidas, possibilitando a compreensão da realidade que sustenta a universidade. Dentro desse quadro está sendo desenvolvida uma pesquisa com os seguintes objetivos: compreender o processo de auto-avaliação da UNICRUZ na ótica de seus docentes; construir um referencial que possibilite a universidade posicionar-se criticamente frente ao processo de avaliação construído, podendo assim repensar sua caminhada. O processo investigativo se dará com auxílio da aplicação de um questionário aos professores, para conhecer suas impressões sobre os processos avaliativos desencadeados pela CPA. Será também feita uma busca de relatórios institucionais que comprovem o relacionamento avaliação x gestão. Os dados assim coletados serão analisados e seus resultados discutidos com docentes da academia respaldando o planejamento de ações futuras.

¹ Acadêmico do Curso de Agronomia/UNICRUZ. Bolsista PIBIC. E-mail: rodrigorg@yahoo.com.br

² Pedagoga/UNICRUZ. Colaboradora. E-mail: mrodrigues@unicruz.edu.br

³ Professora do Curso de Matemática/UNICRUZ. Colaboradora. E-mail: matejaro@brturbo.com.br

⁴ Professora do Curso de Matemática/UNICRUZ. Orientadora. E-mail: mmoraes@unicruz.edu.br